

Общеуниверситетские курсы по выбору на 2020-2021 учебный год

№	Название курса	Преподаватель	Аннотация
1	Основы делового и повседневного этикета	Соловьева Е.Е., к.фил.н., доцент, доцент кафедры ОФиПК	<p>Цель элективного курса – познакомить студентов с нормами делового и повседневного этикета, обучить основам коммуникации на рабочем месте и в быту, дать понятие о дресс-коде и его специфике в разных коммуникативных средах.</p> <p>Данный курс состоит из 3 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этикет как социальная норма и знаковая система. Виды этикета. Деловой этикет 2. Коммуникация устная и письменная, телефонное общение. Цифровая репутация и цифровой этикет 3. Создание своего имиджа. Профессиональный имидж. Дресс-код
2	Библейские образы в русской литературе	Трубицына М.Ю., к.фил.н., доцент, доцент кафедры ОФиПК	<p>Освоение материала курса «Библейские образы в русской литературе» сформирует у студентов представление о преемственности, внутреннем единстве этапов развития литературного процесса с XI по XX в., взаимодействие светской и духовной его составляющих. Курс «Библейские образы в русской литературе» развивает у студентов знания, умения и навыки, которые были приобретены в процессе освоения предшествующих гуманитарных дисциплин: история, введение в славянскую филологию, источниковедение.</p> <p>Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление об общих закономерностях развития литературного процесса, этапах распространения христианских ценностей в мировой культуре; 2. Навык работы с исследовательской литературой, библиографическими справочниками; 3. Освоение литературоведческой, культурологической и богословской терминологии, необходимой для рассмотрения произведения в христианском контексте. <p>Данный курс закладывает основу для изучения дисциплин: история русской литературы, мировая художественная культура, философия, педагогическая риторика.</p>
3	Легковой автомобиль и безопасность дорожного	Николаев Василий Васильевич, кандидат педагогических наук,	<p>Данный курс особенно будет полезен начинающим водителям легковых автомобилей, а также тем, кто собирается получать водительские удостоверения.</p>

	движения	доцент, доцент кафедры ТСиТБ	<p>Слушатели на доступном уровне узнают об особенностях устройства и работы современного легкового автомобиля, позволяющих обеспечить необходимую безопасность дорожного движения.</p> <p>Также в курсе рассматриваются вопросы безопасности в различных условиях эксплуатации автомобиля, при возникновении типичных неисправностей и др.</p> <p>На практических занятиях изучаются различные действия водителя, направленные на выполнение требований ПДД, а также предупреждение и ликвидацию последствий ДТП.</p>
4	Эксплуатация, диагностика и сервисное обслуживание легковых автомобилей	Николаев Василий Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТСиТБ	<p>Данный курс будет полезен начинающим водителям легковых автомобилей, а также тем, кто собирается получать водительские удостоверения.</p> <p>Слушатели на доступном уровне узнают об особенностях эксплуатации современного легкового автомобиля, необходимых мероприятиях по его техническому обслуживанию, позволяющих обеспечить исправность и бесперебойность работы своего транспортного средства.</p> <p>Также в курсе рассматриваются вопросы сервисного обслуживания легкового автомобиля в сервисных центрах и различных типах СТО.</p> <p>На практических занятиях изучаются действия водителя направленные на выполнение требований к эксплуатации автомобиля, обращение в автосервис, подготовку к прохождению технического осмотра автомобиля и др.</p>
5	Практические навыки оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях	Кочнев А.О., к.п.н., доцент кафедры ТСиТБ	<p>Данный курс предназначен для всех категорий слушателей.</p> <p>Курс позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний, активизировать познавательную деятельность в области углубления знаний обучающихся о здоровом образе жизни, сохранении здоровья, оказания медицинской помощи в экстремальных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>На практических занятиях слушатели самостоятельно проводят реанимацию, применяют медицинские навыки на практике.</p>
6	Биологические основы человеческой индивидуальности	Афанасьева Наталья Борисовна, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии, член президиума Совета по биологии	<p>В курсе рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>Проблема происхождения человека и его особенностей (прямохождение, речь, интеллект). Молекулярно-генетические исследования антропогенеза. Эволюционные процессы в современном человечестве. Расы человека: время и место возникновения, механизмы расогенеза, расоведение и расизм.</p>

		<p>Федерального учебно-методического объединения «Биологические науки», эксперт Росаккредагентства РФ по направлению «Биология», автор федеральных вузовских учебников</p>	<p>Антропологический материал как исторический источник. Этническая антропология региона. Возрастные изменения организма и биологический возраст. Физиологические, психологические и генетические аспекты конституции человека. Конституция и здоровье. Адаптивные особенности населения разных регионов Земли. География морфологических, физиологических и биохимических признаков человека. Социально-экологические особенности демографии человечества, управление демографическими процессами. Эволюционно-биологические основы социального поведения и межличностных отношений. Эволюционные корни этики и эстетики. Происхождение кооперации и альтруизма. Половой отбор и наследование чувств (юмора, щедрости, религиозности).</p> <p>Практические занятия (по этнической антропологии региона, демографической проблеме, валеологическим аспектам антропологии, криминалистической габитоскопии) включают экскурсии в музеи, медицинские учреждения, работу с региональными материалами и данными о своем организме.</p>
7	<p>Инвйронментальная и экологическая политики</p>	<p>Поддубная Надежда Яковлевна, кандидат биологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник кафедры биологии, известный в мировом научном сообществе териолог-эколог, автор более 130 публикаций (из них: трех монографий, 16 статей в журналах из списка WoS и Scopus), действительный член МОИП, член Российского географического общества, член Российского териологического общества), под ее руководством выполнены и защищены более 50 работ. Лауреат Государственной</p>	<p>Курс направлен на то, чтобы проанализировать особенности взаимоотношений человеческих обществ, общественных видов животных и природы. В курсе рассматриваются следующие темы:</p> <p>сходства человека и животных и единственное реальное различие, позволившее человечеству стать планетарным фактором, истории взаимоотношений общества и природы, в которых цивилизации достигали регионального экологического кризиса и навсегда исчезали или приходили в упадок, особенности современной цивилизации со сверхпотреблением природных ресурсов, особенности современного экологического кризиса, носящего глобальный или планетарный масштаб, сходства и различия в природопользовании разных стран мира, включая Россию, сценарии ближайшего будущего человечества.</p> <p>Ключевые понятия и вопросы курса:</p> <p>Политика – это искусство управления. Возможно ли искусство управления в природопользовании?</p> <p>Экологическая политика – это управление обществом, подчиняясь законам экосистем.</p> <p>Инвйронментальная политика –</p>

		<p>премии Вологодской области по науке и технике в 2018 г.</p>	<p>управление окружающей средой. Экологические проблемы – проблемы, связанные с 1) нарушением устойчивости естественных экосистем и 2) созданием среды, непригодной для обитания человека. Обоснования и инструменты инвайронментальной политики: оценка риска, нормирование, контроль, маркетинговые инструменты. Загрязнение воздуха и воды, управление отходами, управление экосистемами, сохранение биоразнообразия, защита природных ресурсов, диких животных и находящихся под угрозой исчезновения видов. Политика в области энергетики и регулирования токсичными веществами. Что движет миром: нажива меньшинства, бездумная биологическая жизнь большинства или рациональное знание? Практические занятия предусматривают работу в лаборатории экологической токсикологии ЧГУ.</p>
8	<p>Стресс и счастье на одну букву. Управление стрессом</p>	<p>Першина Т.В., к.п.н., доцент. Работает в сфере высшего образования с 1990 года. За время профессиональной деятельности разработала несколько десятков учебных курсов для студентов специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. На занятиях использует разнообразные образовательные технологии, активные методы обучения. По результатам научной деятельности опубликовала более 80 научных и учебно-методических работ.</p>	<p>Постоянно нарастающий темп жизни, цейтноты во время учебы и на работе, «индивидуальная непереносимость» большого наплыва информации, сезонная хандра – это лишь часть причин, способных вызвать состояние усталости или даже депрессии. О том, как не допустить влияния внешних факторов на наше внутреннее состояние, а также о том, как победить уже существующий стресс и пойдет речь на этом курсе. Освоив стратегию управления стрессом и овладев приемами стресс-менеджмента, вы сможете полностью вычеркнуть стресс из своей жизни и научиться быть счастливым человеком. <i>Цель курса:</i> формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; практическое освоение средств и приемов стресс-менеджмента. <i>Краткое содержание:</i> Тема 1. Классическая теория стресса и современные концепции изучения стресса. Формы проявления, признаки и особенности развития стресса. Тема 2. Стресс как фактор развития личности. Профессиональный стресс в жизни современного человека. Тема 3. Подходы к проблеме преодоления стресса. Поведенческие модели в стрессовых ситуациях. Тема 4. Методы оценки и оптимизации уровня стресса. Методы профилактики и коррекции стресса. Техники повышения стрессоустойчивости.</p>

9	Технологии правильной речи и публичных выступлений	<p>Захарова Татьяна Васильевна, доцент кафедры дефектологического образования, кандидат педагогических наук, выпускник специалитета МГГОУ им Шолохова и аспирантуры МПГУ им. Ленина, учитель-логопед высшей категории, специалист по биологической обратной связи (БОС), руководитель и участник научных проектов федерального и регионального уровней, автор более 200 статей и учебных пособий по специальному и инклюзивному образованию.</p> <p>Исследовательские интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логопедия, -система подготовки кадров для специального и инклюзивного образования. 	<p>Целью данного курса является овладение приемами ораторского искусства, необходимого во всех социальных сферах (политика, дипломатия, бизнес, хозяйственная деятельность, педагогика, правовая сфера, бытовое общение и т.д.). Как найти оптимальный алгоритм общения, взаимопонимание в условиях современного общества? Что необходимо для овладения правилами культуры речи, ее логической организацией и адекватным языковым оформлением?</p> <p>Студенты познакомятся с приемами снятия аудиторного шока, совершенствования умения мобилизовать свои действия; овладеют психологическими, логическими и этическими умениями, необходимыми в споре; смогут совершенствовать способность управлять мускулами речевого аппарата, координировать речедвигательные и слуховые ощущения; научатся применять орфоэпические, просодические, лексико-грамматические, собственно риторические средства языка и речи и паралингвистические средства общения.</p>
10	Технологии умственного труда и работы с информацией	<p>Гудина Татьяна Викторовна, профессор кафедры дефектологического образования, доктор педагогических наук, выпускник специалитета Ленинградского орд. Дружбы народов гос. института культуры им. Н.К.Крупской</p> <p>Исследовательские интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система подготовки педагогов специального и инклюзивного образования; - инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ на разных образовательных ступенях; - социализация 	<p>Современное общество предъявляет к молодым специалистам особые требования, связанные с наличием навыков активной деятельности в профессиональной сфере, готовности и способности к постоянному профессиональному самообразованию. Как работать с книгой? Как слушать лекцию и конспектировать учебный материал? Как творчески перерабатывать накопленную информацию? Как написать статью, да так, чтобы она читалась? Как готовить сообщение и выступать с ним? Ответы на эти вопросы даются в ходе предлагаемого курса.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студента целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента. Дисциплина</p>

		<p>адаптация и реабилитация; -социокультурные реабилитационные технологии и др. Руководитель и участник научных проектов федерального и регионального уровней, автор более 150 статей и учебных пособий по специальному и инклюзивному образованию, применению социокультурных реабилитационных технологий в практической деятельности специалистов.</p>	<p>нацеливает студентов на развитие способности использовать рациональные методы работы с информацией в учебной и профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>
11	Психология уникальности	<p>Перченко Елена Леонидовна, к.пс.н., доцент кафедры психологии</p>	<p>Психология уникальности – раздел науки о закономерностях психического варьирования. В рамках дисциплины рассматриваются: теоретические и методологические основы описания и объяснения систематических индивидуальных различий, исследования структуры и генеза личности и интеллекта, структуры индивидуально-психологических особенностей человека, роль средовых и генетических факторов в их происхождении. Студенты овладеют знаниями для критического анализа теорий личности и объяснения дифференциации индивидуальных особенностей психики, своего влияния на отношения с другими людьми; а также, системой представлений, позволяющей применять психологические закономерности для анализа отдельных конкретных случаев.</p>
12	Психология массовых коммуникаций	<p>Табунов Иван Александрович, ст.преподаватель кафедры психологии</p>	<p>Данный курс нужен для студентов, которые хотят узнать современные теории массовой коммуникации, разобраться в системе социальных коммуникаций и научиться управлять большими группами людей. Также курс заинтересует студентов, желающих узнать особенности функционирования СМИ как важнейшего вида массовой коммуникации в современном обществе. Разделы: 1. Теория коммуникации. 2. Коммуникативный процесс и его структура. 3. Модели массовой коммуникации.</p>

			4. Психология СМИ как агентов массовой коммуникации.
13	Биохимия и здоровье человека	<p>Артеменков Алексей Александрович, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теоретических основ физической культуры, спорта и здоровья Череповецкого государственного университета, член-корреспондент РАЕН, преподаватель высшей квалификационной категории Череповецкого медицинского колледжа им. Н.М. Амосова, автор (и соавтор) более 100 научных и учебно-методических работ, 6 учебных пособий, 6 учебно-методических пособий, 2 монографий.</p>	<p>Значение биохимии в обеспечении здоровья человека. Биохимический гомеостаз. Биохимические показатели здоровья. Клинико-биохимические исследования. Роль белков, жиров, углеводов и минеральных солей в здоровом питании. Биологическая роль витаминов. Гиповитаминозы. Патология белкового, жирового, углеводного и водно-минерального обмена. Изменение активности ферментов при заболеваниях. Ферментопатии. Гормональный статус здорового человека.</p> <p>Биохимия гемостаза (свертывания крови). Биохимия крови, биохимия миокарда, биохимия печени, биохимия почек, биохимия нервной и мышечной ткани, биохимия соединительной и костной ткани, биохимия мочи.</p> <p>Биохимический анализ крови и его интерпретация.</p> <p><i>Данный курс будет полезен студентам, ведущим здоровый образ жизни и всем интересующимся проблемами скрининга, диагностики и мониторинга заболеваний человека. Он поможет разобраться в молекулярной патологии, расширит общее представление о физиолого-биохимических константах организма, позволит сбалансировать питание, предупредить многие заболевания и улучшить качество жизни студенческой молодежи.</i></p>
14	Химия и жизнь	<p>Кузнецова Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры химических технологий, автор и соавтор более 50 научных трудов, 27 учебных и учебно-методических пособий</p>	<p>Курс «Химия и жизнь» включает в себя изучение влияния химии на разные сферы деятельности человека. Рассматривается применение различных химических веществ в повседневной жизни человека, роли химии в решении жизненно важных вопросов, позволяющих осознать процессы в окружающем нас мире. Особое внимание уделяется применению полученных знаний в повседневной жизни человека.</p> <p>Разделы курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всё о пище с точки зрения химика (продукты полезные и вредные; роль и влияние воды на жизнь человека; витамины; расчёты калорийности продуктов; расчёты при приготовлении растворов для домашних заготовок). 2. Бытовая химия – полезная и не очень (состав косметических средств; мыло жидкое и твёрдое; выведение различных пятен). 3. Химия и автомобиль (коррозионные процессы в автомобиле; автомобильное топливо; токсичные вещества выхлопных

			газов; жидкость для омывания стёкол в зимний период). 4. Химия в сельском хозяйстве (состав почвы; питательные вещества для растений; пестициды и наше здоровье).
15	История и методология строительной науки и производства	Каптюшина Алла Германовна, к.т.н., доцент, заведующая кафедрой строительства. Является руководителем научно-исследовательской лаборатории при кафедре строительства, научным руководителем магистров, имеет более 40 научных статей, в т.ч. патентов на изобретения, активно участвует в организационно-методической и учебной деятельности кафедры. Регулярно повышает квалификации по программе развития Высшей школы и образования.	Рассмотрены исторические аспекты строительного материаловедения и развития технологий изготовления и применения основных строительных материалов и изделий. Большое внимание уделено научному вкладу выдающихся ученых мирового уровня в развитие и создание материаловедческой основы, освещены крупные открытия строительной науки. В презентациях, сопровождающих курс, показаны конкретные примеры и иллюстрации мировых шедевров и памятников архитектурного наследия.
16	Урбанистика	Касаткина Светлана Сергеевна, доктор философских наук, доцент кафедры истории и философии, автор большого числа научных работ, посвященных проблемам урбанистики	Курс включает в себя историю развития городов, понятия современной урбанистики, вопросы формирования городской среды и архитектуры городских сооружений, представления о роли городов в системах расселения, о разновидностях городского пространства, о системе городских территорий, о средствах формирования городской среды, о философском видении города и принципах его развития
17	Тайм-менеджмент: основы эффективного управления временем	Балюшина Юлия Львовна, канд. философских наук, доцент каф. истории и философии, автор большого числа научных работ, посвященных социальной философии	Курс ориентирован на широкий круг обучающихся, желающих повысить свою персональную эффективность. Целью изучения дисциплины «Тайм-менеджмент: основы эффективного управления временем» является формирование базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области управления временем как нематериальным ресурсом, являющихся основой организации эффективной деятельности как на персональном, так и на корпоративном уровне. В процессе изучения курса будут рассмотрены следующие темы: Тема 1. Сущность тайм-менеджмента. Типы тайм-менеджмента. Тема 2. Личность и время. Философия

			<p>времени. Время, виды времени. Особенности времени как ресурса.</p> <p>Тема 3. Целеполагание. Основные понятия и определения целеполагания. Проактивный и реактивный подходы к жизни: определение, различия, значимость для целедостижения. Цели и ключевые области жизни. Карта ключевых областей жизни.</p> <p>Тема 4. Планирование и постановка задач. Понятие и значение планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Понятие, значение и техника контекстного планирования. Принципы и правила планирования времени. «Золотые» пропорции планирования времени.</p> <p>Тема 5. Приоритеты. Методы расстановки приоритетов. Расстановка приоритетов: понятие, сущность, значение. Основные способы и методы расстановки приоритетов.</p> <p>Тема 6. Самомотивация. Распределение рабочей нагрузки. Мотивация и самомотивация: понятие, сущность значение. Рабочая нагрузка и ее грамотное распределение.</p>
18	История освоения информационного пространства	Всеволодов Антон Владимирович, кандидат исторических наук, доцент каф. истории и философии, научный сотрудник	<p>Курс включает в себя историю развития информационного пространства в мировой истории. Студенты узнают, какие информационные источники существовали в мировой истории, какую роль они сыграли, как развивалась науки об информации, как люди разных эпох работали с информацией, какую роль сыграли в развитии науки и техники информационные ресурсы.</p>
19	Язык и ребенок (лингвистика детской речи)	<p>Павлова Наталия Павловна Череповецкий государственный педагогический институт Специальность Русский язык и литература Квалификация учитель русского языка и литературы Кандидат филологических наук, доцент</p> <ol style="list-style-type: none"> Соответствие базового образования. Наличие большого опыта ведения дисциплин «Русский язык», «Русский язык и культура речи», 	<p>Интерес к тому, как говорит ребенок, не ослабевает в течение столетий. Лингвистика детской речи (онтолингвистика) относится к разряду молодых научных дисциплин, получивших развитие в последней четверти прошлого века. Она входит в число современных антропоцентрических наук (наук о человеке). Объектом онтолингвистики является речевая деятельность ребенка, а предметом – процесс освоения детьми их родного языка.</p> <p>В предлагаемом курсе рассматривается процесс освоения ребенком родного (русского) языка: звуковой стороны речи, словообразовательной, морфологических категорий, синтаксических конструкций, формирование словаря. В ходе занятий анализируются типичные отклонения в речи детей дошкольного возраста от действующих языковых норм.</p> <p>Знание особенностей речи ребенка необходимо не только лингвистам, педагогам</p>

		<p>«Лингвистика детской речи», «Система освоения письма русским ребенком»</p> <p>«Практикум по русскому правописанию» (высокий уровень удовлетворенности качеством преподавания дисциплины по результатам опроса студентов).</p> <p>3. Высокий уровень владения технологиями формирования компетенций в сфере коммуникации на русском языке у студентов психолого-педагогического направления. Наличие системы заданий и фонда оценочных средств, ориентированных на разные профили и уровни подготовки, в том числе на образовательном портале ЧГУ (диплом ректора ЧГУ в номинации «Самый востребованный сайт»).</p> <p>4. Система творческих заданий.</p> <p>5. Взаимодействие с библиотекой ЧГУ при проведении практических занятий по названным выше дисциплинам.</p> <p>6. Наличие большого опыта подготовки заявок на гранты различного уровня, в том числе выигранных, что позволит сформировать соответствующие компетенции у обучающихся.</p> <p>7. Большой опыт написания научных статей, в том числе в системе Web of Science,</p>	<p>и психологам, но всем будущим и настоящим родителям. Это позволит избежать многих ошибок, связанных с непониманием, незнанием основных процессов, которые происходят в онтогенезе речевой деятельности. В курсе определенное место отводится и речи взрослого, общающегося с ребенком, т.к. только качественная речь взрослого может помочь детям построить правильную свою языковую систему.</p>
--	--	---	--

		<p>журналах из Перечня ВАК, выступления на научных конференциях, что дает возможность передать опыт моделирования устных публичных выступлений, составления письменных текстов профессионального назначения с соблюдением языковых норм и оформительских требований, используя профессиональную терминологию.</p> <p>8. Большой опыт в организации коллективных способов обучения студентов по направлениям педагогического и психолого-педагогического образования, что позволит эффективнее организовывать образовательный процесс в потоке.</p>	
20	<p>Основы программирования в виртуальной среде Перволого</p>	<p>Лашкова Галина Николаевна Череповецкий государственный педагогический институт Специальность Педагогика и методика начального образования Квалификация учитель начальных классов Старший преподаватель</p> <p>1. Соответствие базового образования. 2. Наличие большого опыта ведения дисциплин «Технические и аудиовизуальные средства обучения», «Информационные технологии в образовании» (высокий уровень удовлетворенности качеством преподавания)</p>	<p>Данная дисциплина позволяет обучающимся получать углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в области использования современного программного обеспечения.</p> <p>Дисциплина связана с курсами «Введение в цифровую культуру», «Информатика».</p> <p>Необходимой базой для ее изучения являются знания студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и значении информации в развитии современного информационного общества; - сущности основных направлений и тенденций развития информационно-коммуникационных технологий; - типах педагогических программных средств. <p>Освоение дисциплины «Основы программирования в виртуальной среде Перволого» может помочь студентам для овладения профессиональными компетенциями. Новизна и отличие данной программы заключается в том, что знания теории информационных технологий студенты получают в контексте практического</p>

		<p>дисциплин по результатам опроса студентов).</p> <p>3. Высокий уровень владения технологиями формирования компетенций в сфере применения новых информационных технологий в образовании. Наличие системы заданий и фонда оценочных средств, ориентированных на разные профили и уровни подготовки, в том числе на образовательном портале ЧГУ.</p> <p>4. Система творческих заданий.</p> <p>5. Наличие опыта подготовки заявок на гранты различного уровня, в том числе выигранный, что позволит сформировать соответствующие компетенции у обучающихся.</p> <p>6. Большой опыт написания научных статей, в том числе в журналах из Перечня ВАК.</p> <p>7. Опыт в организации коллективных способов обучения студентов по направлениям педагогического и психолого-педагогического образования, что позволит эффективнее организовывать образовательный процесс в потоке.</p>	<p>применения данного понятия, то есть даёт возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно- практическом аспекте.</p>
21	Траектории технического и художественного творчества	Гарт М.А., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры «Профессионального и технологического образования» ИПиП	<p>Курс направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого потенциала студентов средствами художественного творчества; - формирование прикладных умений и навыков; - воспитание интереса к активному

		<p>ЧГУ</p>	<p>познанию истории материальной культуры своего и других народов.</p> <p>Занятия по данному курсу помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.</p> <p>Программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому студенту широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>Наряду с вышеназванными, курс «Траектории технического и художественного творчества» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция предметных областей для формирования целостной картины мира и развития универсальных компетенций; - формирование информационной грамотности современного студента; - развитие метапредметных умений. <p>Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков. Связь прикладного творчества с содержанием обучения по другим предметам позволяет обнаружить многообразные тесные взаимосвязи между изучаемыми явлениями, повышает качество освоения программного материала, мотивированность учащихся. Программа содержит развивающие задания поискового и творческого характера, стимулируя развитие исследовательских навыков и обеспечивая индивидуализацию.</p>
22	<p>Мастерство публичного выступления</p>	<p>Иванова Елена Михайловна, к.ф.н., доцент социальных коммуникаций и медиа</p>	<p>Речь является визитной карточкой любого человека. «Заговори, чтобы я мог узнать тебя», - формулировали в Древней Греции. Не случайно еще Аристотель отмечал, что «Дар речи имеет характер всеобщности и находит себе применение при самых разнообразных случаях» и что риторика «обнимает все сферы человеческой жизни». Сегодня, в условиях информационного общества, спрос на риторические знания, умения, ценности и творчество огромен как никогда.</p> <p>Предлагаемый курс познакомит слушателей с последовательностью и содержанием основных этапов подготовки публичного выступления, научит приемам</p>

			<p>оценки (прогнозирования) аудитории, а также способам создания современного, убедительного, эффективного слова, которое рождается в четком соотношении целей и условий общения, определяющим основы современной коммуникации в целом.</p> <p>Общая цель курса: формирование успешного речевого поведения студентов на основе овладения теоретическими и практическими основами мастерства публичного выступления.</p>
23	Компетенции будущего	<p>Кожевников Александр Вячеславович, директор инженерно-технического института, кандидат технических наук, доцент, выпускник Череповецкого государственного университета, руководитель и участник ряда крупных научных проектов, автор статей и учебных пособий по развитию высшего образования, выпускник Московской школы управления Сколково.</p> <p>Исследовательские интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система подготовки инженерных кадров; - интеллектуальные системы диагностики и принятия решений; - металлургические технологии и композитные материалы; - BigData и прогнозная аналитика. 	<p>Задача данного курса – понять себя и свое место в быстроизменяющемся глобальном мире. Где работать, кем стать, чем заниматься, как меняется мир вокруг нас, и можем ли мы изменить его сами, ответ на эти вопросы и попытаемся вместе разобраться.</p> <p>Студенты познакомятся с основаниями и логикой трансформаций университетского образования во всем мире, его глобализации, новой технологической платформой идущей промышленной революции. Узнают, какие компетенции нужны людям сейчас и в будущем и как высшее образование может их обеспечить, изучив современные тренды и трансформации ключевых секторов знаний, влияние этих процессов на общество. Обсудим проблемы исчезающих профессий и новые секторы занятости. Что нужно знать и уметь в новом «сложном» обществе? Узнают, чем отличается экономика умений от экономики знаний. Обсудим, как правильно не отвечать на вопросы, а задавать их.</p> <p>Какими исследованиями и как нужно заниматься в современном мире? Что такое стратегия национальной технологической инициативы.</p> <p>Рассмотрим подготовку специалистов в контексте регионализации нашей страны, как сделать комфортной жизнь в наших городах.</p> <p>Новые компетенции нового человека, что это? Принципы и ключевые элементы новых образовательных систем. Провайдеры «нового образования». Образовательные платформы будущего.</p>
24	Организация и техника внешнеторговых операций	<p>Васильцов Виталий Сергеевич, профессор кафедры экономики и управления, доктор экономических наук, доцент.</p> <p>Список научных трудов: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=286076</p>	<p>Эффективность любого предприятия зависит от участия в международных торговых отношениях, основой последних являются внешнеторговые операции. Международный договор купли –продажи это не только валютная выручка и дополнительные объемы производства. Но и устойчивое развитие за счет признания предприятия на международном уровне.</p> <p>В раскрытии каждой внешнеторговой операции внимание уделяется, прежде всего, сущности и специфическим особенностям её</p>

			<p>осуществления, поскольку техника их осуществления и инструментарий отличны от аналогичных торговых операций на внутреннем рынке. Большое внимание уделяется структуре и содержанию внешнеторгового контракта, в том числе и контракта купли-продажи товаров. Предполагается подробное освещение каждого пункта контракта и организации работы по его исполнению.</p>
25	Бизнес-планирование	Ковшикова Г.А., доцент кафедры Экономики и управления	<p>Целью курса является формирование у студентов знаний об основных методиках бизнес-планирования, навыков разработки бизнес-плана, финансового прогнозирования, подходах к оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов.</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Тема 1. Предмет бизнес-планирования</p> <p>Раздел 2. Бизнес-план</p> <p>Тема 2. Макет бизнес-плана. Структура и основные части бизнес-плана.</p> <p>Тема 3. Вводная часть бизнес-плана. Описание компании и идентификация позиции компании в бизнесе.</p> <p>Тема 4. Маркетинговая часть бизнес-плана.</p> <p>Тема 5. Организационная часть бизнес-плана.</p> <p>Тема 6. План реализации проекта (Деловое расписание).</p> <p>Тема 7. Финансовая часть бизнес-плана.</p> <p>Тема 8. Приложения к бизнес-плану</p> <p>Раздел 3. Разработка и защита персональных бизнес-планов</p>
26	Современные тренды в маркетинге	<p>Крылова Наталья Павловна, канд. пед.наук, доцент</p> <p>-Опыт преподавания в университете - 15 лет</p> <p>-Опыт практического маркетинга (работа главным специалистом по маркетингу в компании Северсталь (10 лет)</p> <p>Опыт работы с международными компаниями, международные стажировки (Германия, Англия, Китай)</p> <p>Публикации ВАК, РИНЦ</p> <p>https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=792025</p>	<p>Курс направлен на изучение студентами основных принципов, технологий, методов современного маркетинга, которые используются в мировом бизнес-пространстве.</p> <p>Помимо теоретических знаний студенты развивают компетенции в области практического маркетинга, которые востребованы для специалистов различных направлений подготовки.</p> <p>В преподавании курса используются интерактивные технологии, активные методы и формы обучения (групповые и тематические дискуссии, мозговые штурмы, кейс-метод, проблемные лекции и т.п.)</p>
27	Бухгалтерский и	Кузнецова Алена	Курс ориентирован на студентов,

	<p>управленческий учет на основе 1С</p>	<p>Леонидовна, старший преподаватель Совместно с компанией «Компьютер Аудит»</p>	<p>которые планируют открыть собственное предприятие, создать бизнес. Занятия будут проводить как преподаватель ЧГУ, так и специалисты-практики из компании «Компьютер Аудит». По результатам исследования студенты смогут управлять малым и средним предприятиям, занимаясь бухгалтерским, финансовым, управленческим и кадровым учетом. Курс предполагает общее введение в теорию бухгалтерского финансового и управленческого учета, налогообложения, организационной структуры. На практических занятиях студенты смогут смоделировать бизнес-процессы, проработать бизнес-план, а также научиться составлять бухгалтерские документы, налоговую отчетность. Сегодня практически все предприятия используют в своей деятельности программы на основе 1С. На занятиях студентам предлагается работа со следующими программами на основе 1С: - 1С:Бухгалтерия (ведение учета и отчетности) ; - 1С:Управление торговлей (логистика и оперативный учет); - 1С:Зарплата и управление персоналом (кадровый учет, начисление заработной платы); - также другие программы для ведения клиентской базы, создания сайта и взаимодействия с контролирующими организациями.</p>
28	<p>Основы бережливого производства</p>	<p>Лысова Н.В., к.э.н., доцент</p>	<p>На занятиях студентам предлагается следующая работа: - проводить анализ процессов; - выявлять потери в деятельности организаций; - разрабатывать мероприятия, способствующие повышению эффективности деятельности предприятий и организаций. Основные разделы: 1. - Парадигмы 2. - Потери 3. - Лин-игра 4. - Стандартизация</p>
29	<p>Ключевые компетенции эффективного менеджера и специалиста.</p>	<p>Тюлю Г.М. Данный курс преподается в бакалаврских программах, в системе дополнительного образования, разработаны</p>	<p>Курс направлен на формирование ключевых качеств как для будущих менеджеров, так и специалистов, в любой сфере деятельности: - умение мыслить системно (стратегически); - умение планировать, рационально использовать служебное время и достигать</p>

		специальные кейсы, тренинги, рефлексивно-ролевые игры.	<p>результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение; - умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения. <p>Курс построен как практикум, содержащий следующие 5 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие решений. 2. Стратегическое мышление. 3. Планирование работы. Ориентация на цель. 4. Организация работы и контроль. 5. Мотивационный ресурс менеджера. <p>Чем может быть полезен данный курс? Развивает мотивационный и лидерский ресурс как основу для карьеры менеджера.</p>
30	Старт-ап: создание бизнеса от идеи до внедрения.	<p>Усова Анна Вадимовна, доцент кафедры экономики и управления БШ, канд. психол.н. Список научных трудов: https://elibrary.ru/itembox_items.asp?id=643964</p>	<p>Курс посвящен практическим вопросам создания своего дела, начиная от поиска и формулировки идеи и заканчивая практическими шагами, которые включают в себя: анализ рынка, определение ценовой и ассортиментной политики, расчет инвестиционных затрат и прогноз прибыли. Но, помимо экономической стороны, создание и развитие своего дела требует знаний в области ведения эффективных переговоров, конфликтологии, формированию эффективной команды, отбору, найму и управлению персоналом. И если мы говорим о развитии эффективного бизнеса, важный залог успеха – через самопознание отойти от стереотипов, расширив тем самым свои возможности.</p> <p>Курс носит комплексный, междисциплинарный характер.</p> <p>Структура курса представляет собой тематические блоки: рыночный, инвестиционный, личностный, управленческий.</p> <p>В зависимости от тематики блока для изучения и усвоения теоретических знаний используются методы кейс-стади, деловых игр, тренинги.</p> <p>Изучение дисциплины не требует предварительного получения специальных знаний.</p> <p>Студенты, освоившие эту дисциплину, получают как экономические знания и навыки для своего стартапа, так и комплекс техник саморазвития и раскрытия потенциала успешной личности.</p>
31	Основы космологии и эволюции Вселенной	Максимов А.В., доктор физ.-мат.наук, профессор, зав.кафедрой	Цель данного курса - ознакомить студентов с базовыми понятиями современной астрофизики, основными этапами процесса превращения традиционной

			<p>оптической астрономии во всеволновую и изменения ее предметной области, средств и методов исследования, ее основными достижениями и проблемами, выделения из астрофизики не только ряда дочерних наук, но и даже к рождению новых, тесно с ней связанных, в т.ч. космологии, которая привела к коренному изменению представлений о Вселенной.</p> <p>Требования к уровню подготовки студентов. Курс рассчитан на широкую аудиторию неспециалистов и требует в основном знания основ физики и математики в объеме школьной программы.</p>
32	Основы информационной безопасности	Зуев Андрей Николаевич, кандидат технических наук, и.о. зав. кафедрой информационной безопасности (кафедра информационной безопасности)	<p>В последнее десятилетие произошёл колоссальный скачок в развитии компьютерных технологий. Однако эти же технологии открыли хакерам новые пути для атак.</p> <p>Сейчас как никогда раньше всем пользователям важно знать об угрозах IT-безопасности и способах защиты от них. Об этом вы и узнаете на курсе «Основы информационной безопасности».</p> <p>Данный курс содержит массу полезных сведений, которые помогут пользователям выбрать оптимальные пути защиты персональной и конфиденциальной информации, а также уберечь свои компьютеры и мобильные устройства от вирусов, вредоносных атак и других угроз.</p> <p>На курсе будут рассматриваться следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спектр и характер актуальных рисков информационной безопасности; - простые способы защиты конфиденциальной и персональной информации без лишних затрат; - удобные в использовании продукты, способные существенно повысить информационную безопасность пользователя.
33	Школа юного криптографа	Стародубцев Денис Евгеньевич старший преподаватель (кафедра информационной безопасности)	<p>На протяжении всей своей истории человек испытывал потребность в шифровке той или иной информации. Из этой потребности выросла целая наука — криптография. Если раньше криптография по большей части служила исключительно государственным интересам, то с приходом интернета её методы стали достоянием частных лиц и широко используются не только хакерами, но и любыми лицами, желающими в той или иной степени зашифровать свои данные в сети.</p> <p>Курс включает серию лекций о криптографии и методах.</p>